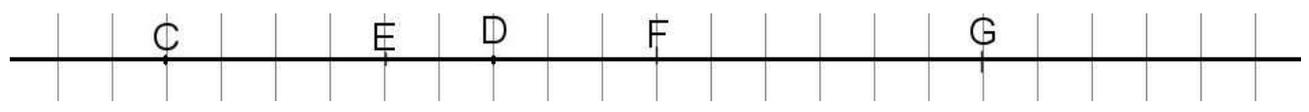


Toutes les questions de la partie I sont à traiter sur la copie. Les questions de la partie II sont à traiter directement sur l'énoncé. La calculatrice est interdite. Le soin et la rédaction sont notés sur 2 points. La note comptera pour la classe de cinquième

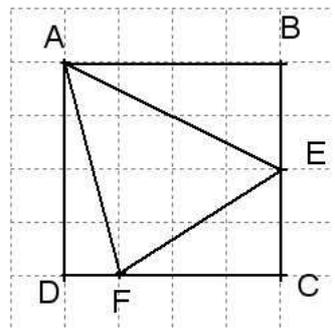
PARTIE I (à rédiger sur la copie)

- 1°) Problème : une calculatrice est vendue au prix initial de 18€. Calculer son prix réel si on dispose d'une réduction de 5%.
- 2°) Un cercle a pour diamètre 5cm. Calculer son périmètre après avoir donné la formule utilisée.
- 3°) Donner l'écriture décimale des fractions suivantes : $\frac{6}{4} = ?$; $\frac{2}{5} = ?$.
- 4°) Donner l'écriture fractionnaire des décimaux suivants : $0,013 = \frac{?}{?}$; $5,17 = \frac{?}{?}$
- 5°) Simplifier les fractions suivantes : $\frac{25}{35} = ?$; $\frac{12}{18} = ?$
- 6°) Compléter par des fractions :



CE = $\frac{?}{?}$ CF ; CF = $\frac{?}{?}$ CD ; DF = $\frac{?}{?}$ DG

- 7°) Un rectangle a pour aire 40 cm² et pour largeur 5 cm.
 - a) Calculer sa longueur
 - b) Calculer son périmètre après avoir donné la formule utilisée.

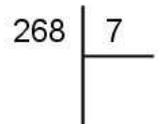


8°) Calculer l'aire du triangle AEF ci-contre, sachant que chaque carreau a pour côté 1cm.

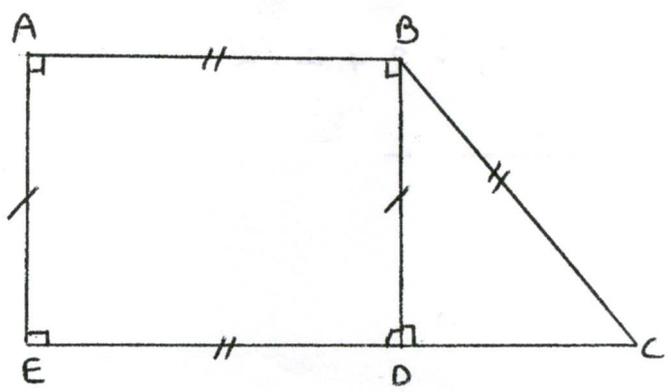
9°) Compléter les fractions pour avoir égalité :

$\frac{3}{7} = \frac{?}{28}$; $\frac{81}{72} = \frac{9}{?}$

10°) Poser et effectuer la division euclidienne :



11°) Calculer le périmètre puis l'aire de la figure ABCE ci-contre, sachant que AB = 5cm ; AE = 4cm ; DC = 3cm .
 (ne rien mesurer sur la figure)



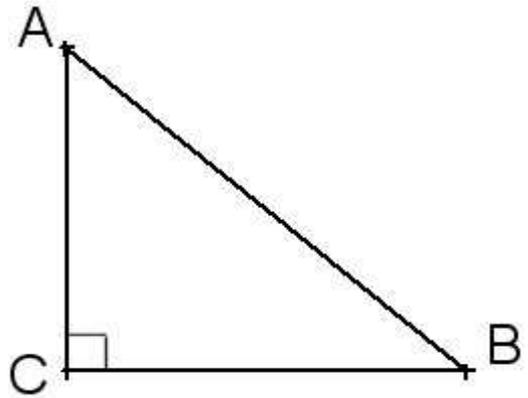
PARTIE II (répondre sur l'énoncé)

12°) Mesurer au rapporteur les angles \widehat{CAB} et \widehat{ABC} .

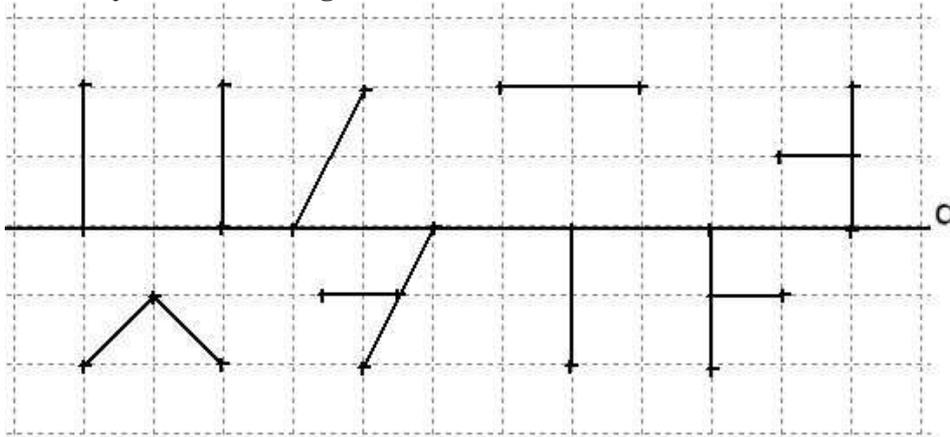
$\widehat{CAB} = \dots\dots\dots$ $\widehat{ABC} = \dots\dots\dots$

Puis, calculer la somme :

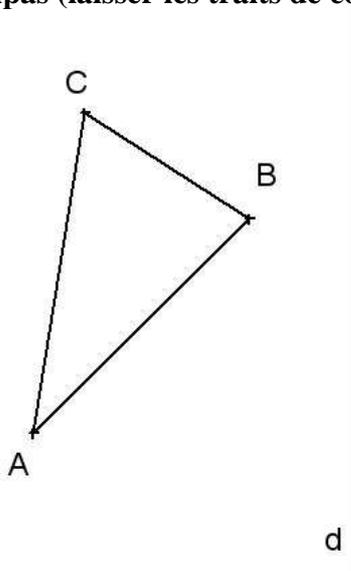
$\widehat{CAB} + \widehat{ABC} = \dots\dots\dots$



13°) Compléter la figure pour que la droite d soit un axe de symétrie de la figure obtenue.



14°) Construire le dessin symétrique de ABC par rapport à la droite d en utilisant l'équerre ou le compas (laisser les traits de construction)



15°) Construire à la règle et au compas la médiatrice du segment [EF] puis coder la figure:

