Devoir Commun N°2 de Mathématiques de 4ème

Exercice n°1: Donner l'écriture scientifique de chacun de ces nombres (5 points) (Ecrire les calculs intermédiaires): 1 point par réponse

$$A = 36\ 000\ 000 = 3.6 \times 10^7$$

$$B = 0.000\ 000\ 001\ 5 = 1.5 \times 10^{-9}$$

$$C = 120 \times 10^3 \times 10^{-2} = 1.2 \times 10^3$$

$$D = 9,2 \times 10^4 \times 6 \times 10^5 = 5,52 \times 10^1$$

$$C = 120 \times 10^{3} \times 10^{-2} = 1.2 \times 10^{3} \qquad D = 9.2 \times 10^{4} \times 6 \times 10^{5} = 5.52 \times 10^{10} \qquad E = \frac{3 \times 10^{5} \times 6 \times 10^{3}}{2 \times 10^{7} \times 4.5 \times 10^{2}} = 2 \times 10^{-1}$$

Exercice n°2 : Développer et réduire les expressions : (3points) 1 point par réponse

$$E = 2(3x-5) = 6x - 10$$
; $F = (2x+3)(3x+4) = 6x^2 + 17x + 12$; $G = (x+5)(7-x) = -x^2 + 2x + 35$

Exercice n°3 : La Terre bombardée de l'espace ! (5 points)

Chaque année, il tombe sur la Terre environ 4 g par km² de matière qui vient du cosmos.

a. Calculer la masse de matière en grammes par km² qui tombe en un siècle sur la Terre.

 $4 \times 100 = 400 \text{ g par km}^2$ (1 point)

b. La superficie de la Terre est environ 510 000 000 km².

Calculer la masse totale de matière qui tombe sur la Terre en un siècle en grammes puis en kilogrammes; utiliser une notation scientifique de la forme $a \times 10^p$ où a est un nombre entier (arrondi). $400 \times 510\ 000\ 000 = 204 \times 10^9 = 2,04 \times 10^{11}\ g = 2,04 \times 10^8\ kg$ 2points

$$400 \times 510\ 000\ 000 = 204 \times 10^9 = 2,04 \times 10^{11}\ g = 2,04 \times 10^8\ kg$$
 2points

c. La masse de la Terre est environ 5,973 70×10^{24} kg.

Calculer le pourcentage de la masse de matière tombée en un siècle par rapport à la masse de la Terre.

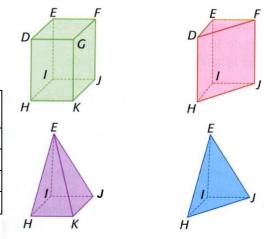
$$2,04 \times 10^8 \times 100:5,9737 \times 10^{24} = 0,34 \times 10^{-14} = 3,4 \times 10^{-15}$$
 % 2points

Exercice n° 4: Entourer la bonne réponse, sachant que

DEFGHIJK est un pavé droit et que les autres solides sont obtenus à partir de ce pavé droit. 1 point par réponse

On sait que : EF = 4 cm, ED = 5 cm et EI = 9 cm. (4points)

Volume	Réponse A	Réponse B	Réponse C	Réponse D
de:				
DEFGHIJK	18 cm ³	60 cm ³	64 cm ³	180 cm ³
DEFHIJ	30 cm ³	45 cm^3	90 cm ³	144 cm ³
IJKHE	60 cm ³	80 cm ³	90 cm ³	180 cm ³
IJHE	15 cm ³	30 cm ³	45 cm ³	60 cm ³



Exercice n° 5: (6 points)

a. Théorème de Pythagore dans ADH: $AH^2 = AD^2-DH^2$ 2,5 points

$$AH^2 = 125^2 - 100^2 = 15625 - 10000 = 5625$$

$$AH = \sqrt{5625} = 75 \text{ m}$$

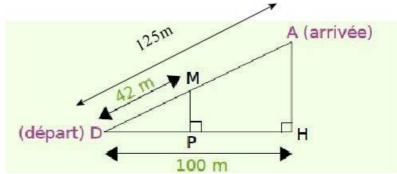
b. $(MP)^{\perp}(DH)$ et $(AH)^{\perp}(DH)$

donc (MP) // (AH) 1 point

c. Comme (MP) // (AH) MP / AH = DM / DA

donc MP / 75 = 42 / 125

D'où MP = $42 \times 75 : 125 = 25,2m$ 2,5 points



Exercice n°6: (4 points)

Calculons : MN = 1,2 - 0,48 = 0,72

 $MN^2 + ML^2 = 0.72^2 + 0.96^2 = 0.5184 + 0.9216 = 1.44$

 $NL^2 = 1,2^2 = 1,44$

Comme $NL^2 = MN^2 + ML^2$, d'après la réciproque du théorème de Pythagore, le triangle MNP est rectangle en M

Donc l'étagère est bien horizontale.

Exercice n°7: (5 points)

a.

Moyenne = $(8 \times 3 + 9 \times 5 + 11 \times 2 + 12 \times 4 + 13 \times 2 + 14 \times 7 + 16 \times 2) : (3 + 5 + 2 + 4 + 2 + 7 + 2) = 295 : 25 = 11,8$ 2points

b.

Il y a 8 élèves ayant en dessous de 10, donc le pourcentage est de 8×100 : 25 = 32 donc 32% 3 points

Exercice n°8: (4 points)

