

Activités numériques**Exercice 1: programme de calcul**

- 1) a) Si l'on prend 2 comme nombre de départ le calcul devient $(2 \times (-2) + 5) \times 5 = (-4 + 5) \times 5 = 1 \times 5 = 5$
On obtient bien 5 .
b) Si l'on prend 3 comme nombre de départ le calcul devient $(3 \times (-2) + 5) \times 5 = (-6 + 5) \times 5 = -1 \times 5 = -5$
On obtient donc -5 .

2) Soit x le nombre choisi pour obtenir 0 comme résultat.

On a donc l'équation suivante à résoudre:

$$\begin{aligned}(x \times -2 + 5) \times 5 &= 0 \\ -10x + 25 &= 0 \\ -10x &= -25 \\ x &= \frac{-25}{-10} \\ x &= 2,5\end{aligned}$$

Pour obtenir 0 comme résultat, il faut donc prendre 2,5 comme nombre de départ.

3) Développons l'expression proposée par Arthur.

$$(x - 5)^2 - x^2 = x^2 - 10x + 25 - x^2 = -10x + 25$$

Ceci nous ramène à l'expression de l'équation du 2° donc **Arthur a raison.**

Exercice 2: eau et glace

- 1) a) On lit graphiquement qu'avec 6 L de liquide, **on obtient 6,5 L de glace.**
b) On lit graphiquement que pour obtenir 10 L de glace, **il faut environ 9,3 L d'eau (au dL près).**
- 2) La représentation graphique est une droite passant par l'origine du repère (*graphe d'une fonction linéaire*) donc **il s'agit bien d'une situation de proportionnalité.**
- 3) 10 L d'eau donnent 10,8 L de glace donc proportionnellement 100 L d'eau donnent 108 L de glace. **Le volume d'eau augmente donc de 8% en gelant.**

Ou bien

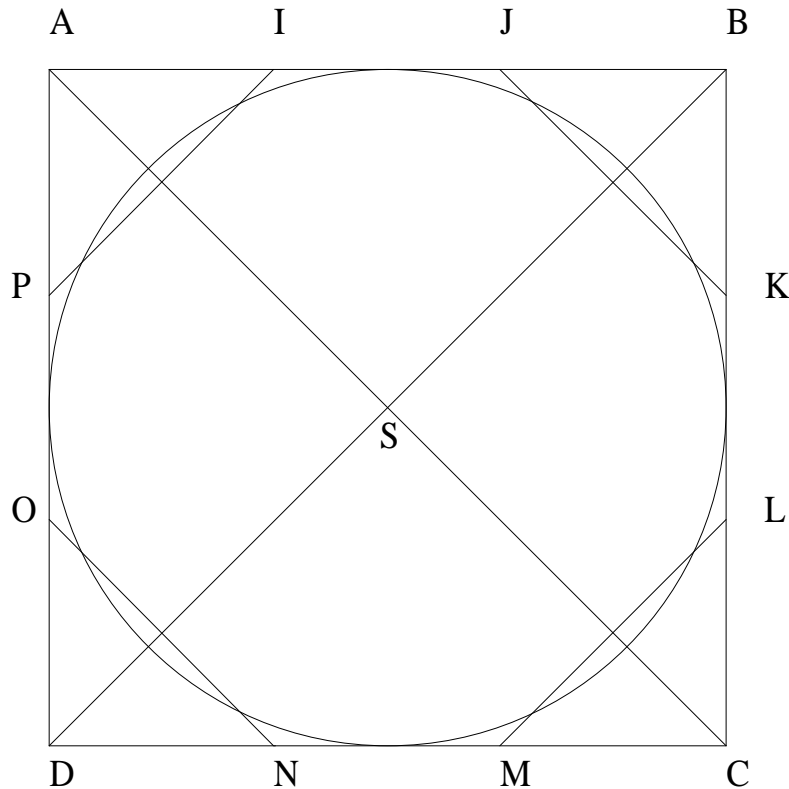
Le coefficient de proportionnalité permettant de passer de 10 à 10,8 est **1,08** ($10 \times 1,08 = 10,8$).

Ce coefficient peut s'écrire $1 + \frac{8}{100}$ ce qui correspond à une **augmentation de 8%.**

Activités géométriques

Exercice 1: octogone dans un carré

1) **Figure en vraie grandeur.**



2) a) On utilise le théorème de Pythagore dans le triangle BJK rectangle en B.

$$JK^2 = BJ^2 + BK^2$$

$$JK^2 = 3^2 + 3^2$$

$$JK^2 = 2 \times 3^2$$

$$JK^2 = \sqrt{2} \times 3^2$$

$$JK = \sqrt{2} \times \sqrt{3^2}$$

$$JK = \sqrt{2} \times 3$$

$$\mathbf{JK = 3\sqrt{2} \text{ soit environ } 4,24 \text{ cm}}$$

b) Les côtés de IJKLMNOP n'ont pas la même longueur donc **ce n'est pas un octogone régulier.**

c) Calcul de l'aire de l'octogone.

$$Aire_{IJKLMNOP} = Aire_{ABCD} - 4 \times Aire_{BJK}$$

$$Aire_{IJKLMNOP} = 9^2 - 4 \times \frac{3 \times 3}{2}$$

$$Aire_{IJKLMNOP} = 81 - 18$$

$$Aire_{IJKLMNOP} = 63 \text{ cm}^2$$

L'octogone a donc une aire de 63 cm².

2) a) **Cercle à tracer sur la figure** (c'est le cercle inscrit dans le carré).

b) Calcul de l'aire du disque.

$$Aire_{Disque} = \pi \times rayon^2$$

$$Aire_{Disque} = \pi \times 4,5^2$$

$$Aire_{Disque} = 20,25\pi$$

$$Aire_{Disque} \approx 63,6 \text{ cm}^2$$

Par conséquent le disque a une aire supérieure à celle de l'octogone.

Exercice 2: pyramide

1) **Construction au compas du triangle ABC** (voir figure).

2) Dans le triangle ABC on a:

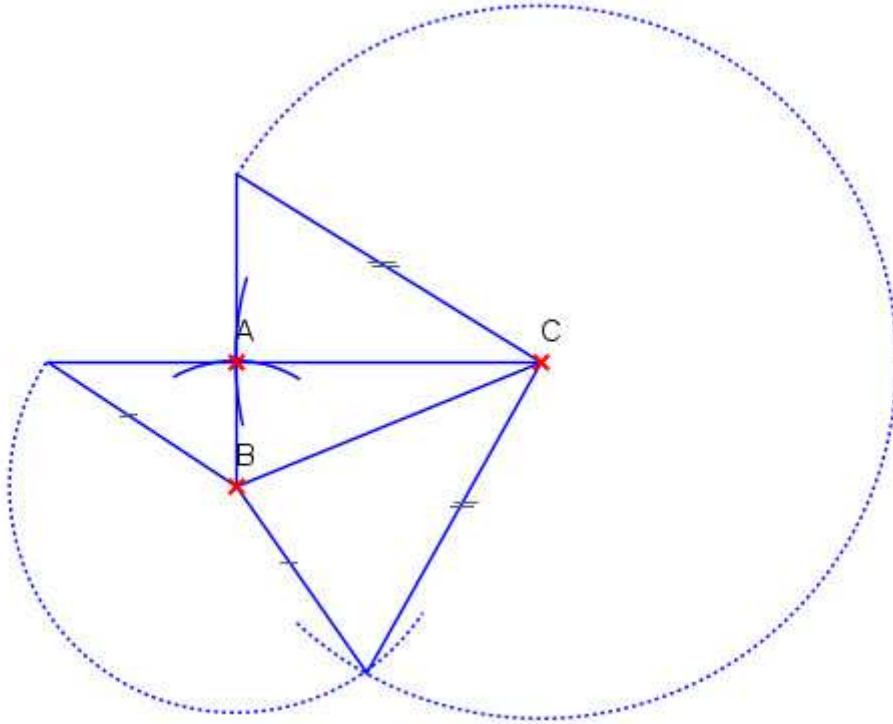
D'une part: $BC^2 = 5,2^2 = 27,04$

D'autre part: $AB^2 + AC^2 = 2^2 + 4,8^2 = 4 + 23,04 = 27,04$

Donc $BC^2 = AB^2 + AC^2$

D'après la réciproque du théorème de Pythagore, **ABC est un triangle rectangle en A.**

3) **Patron de la pyramide** (voir figure).



$$4) V = \frac{1}{3} \times AireBase \times Hauteur = \frac{1}{3} \times \frac{2 \times 4,8}{2} \times 3 = 4,8 \text{ cm}^3$$

La pyramide a donc pour volume 4,8 cm³.

Problème

Partie 1 (peinture des murs et du plafond)

1) a) Aire du plafond = $5,20 \times 6,40 = 33,28 \text{ m}^2$

L'aire du plafond est de 33,28 m².

b) $33,28 \div 4 = 8,32$

Il faut donc 8,32 L de peinture pour peindre le plafond.

2) a) Surface de mur à peindre.

$$Aire_{Mur\text{A}Peindre} = Aire_{Totale} - (Aire_{Porte} + 3 \times Aire_{Fen\text{e}tre})$$

$$Aire_{Mur\text{A}Peindre} = 2,80 \times (2 \times 6,40 + 2 \times 5,20) - (2 \times 0,8 + 3 \times 2 \times 1,6)$$

$$Aire_{Mur\text{A}Peindre} = 64,96 - 11,6$$

$$Aire_{Mur\text{A}Peindre} = 53,76 \text{ m}^2$$

La surface de mur à peindre est donc de 53,76 m² (soit environ 54 m²).

b) $53,76 \div 4 = 13,44$

Il faut donc 13,44 L de peinture pour peindre les murs.

3) Au total, il faut $8,32 + 13,44 = 21,76$ L de peinture.

Comme chaque pot contient 5 L, cela nécessite $21,76 \div 5 = 4,352$ pots, **il faut donc prévoir 5 pots.**

Partie 2 (pose d'un dallage sur le sol)

1) Déterminons le PGCD de 640 et 520 par l'algorithme des divisions successives.

$$640 = 520 \times 1 + 120$$

$$520 = 120 \times 4 + 40$$

$$120 = 40 \times 3 + 0$$

Le dernier reste non nul est 40, c'est donc le PGCD recherché.

2) a) Le côté des dalles doit être un diviseur commun à 640 et 520. D'après le 1°, on sait que 40 est le plus grand, donc il convient ainsi que tous ses diviseurs. Dans liste proposée, 20 est le seul diviseur de 40 donc il convient. Par conséquent, **on peut prendre des dalles carrées dont le côté mesure 40 cm ou 20 cm.**

b) On a : $640 = 40 \times 16$ et $520 = 40 \times 13$

Donc dans le cas de dalles de côté 40 cm, il en faudra $16 \times 13 = 208$

Dans le cas de dalles de côté 20 cm, il en faudra 4 fois plus soit **832**.

Partie 3 (coût du dallage)

1) a) Pour une commande de 9 paquets **avec le grossiste A** on paiera: $48 \times 9 = 432 \text{ €}$

b) Pour une commande de 9 paquets **avec le grossiste B** on paiera: $42 \times 9 + 45 = 423 \text{ €}$

2) Par analogie avec ce qui précède on obtient facilement:

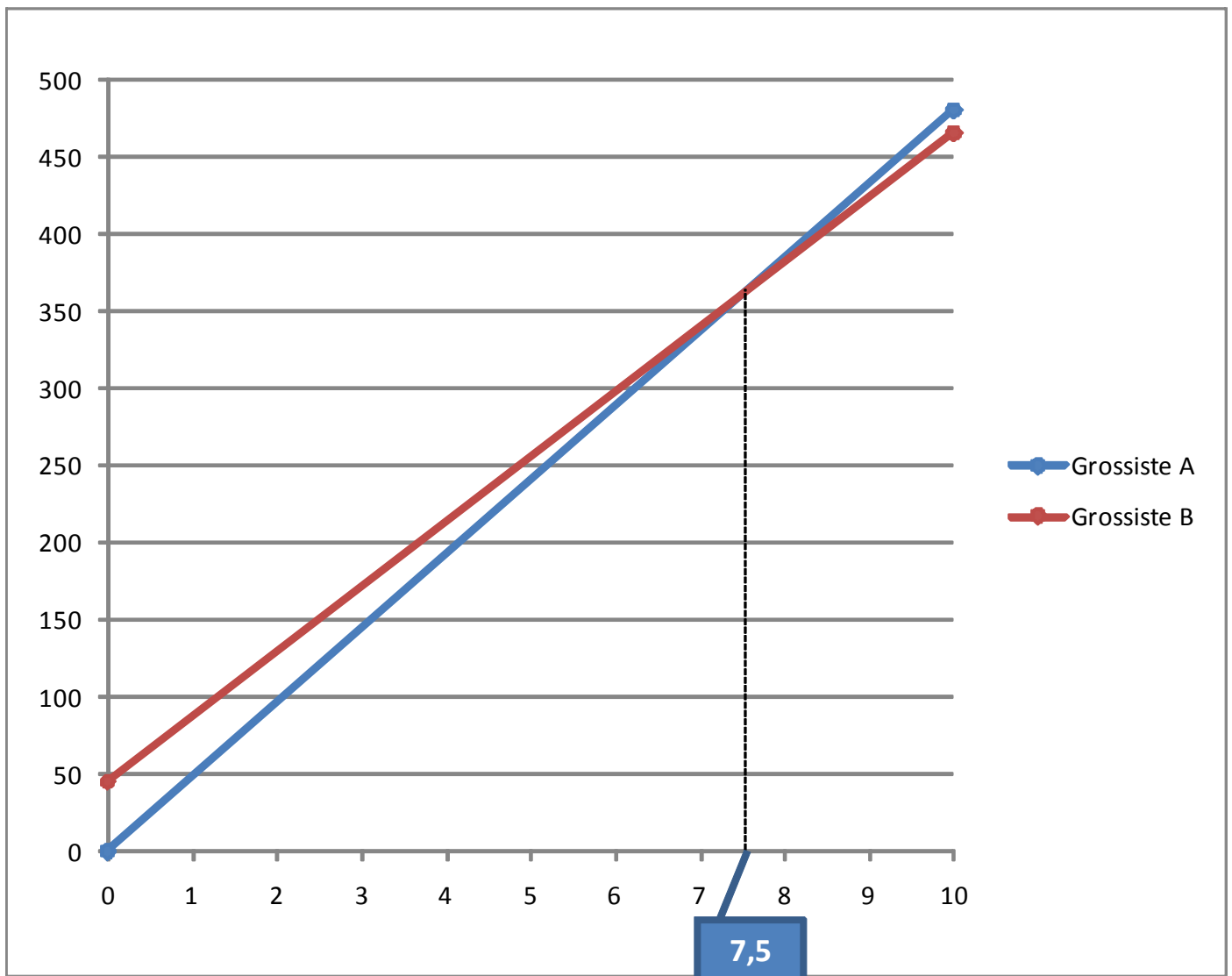
a) $P_A(n) = 48n$ (expression d'une fonction linéaire)

b) $P_B(n) = 42n + 45$ (expression d'une fonction affine)

3) a) Pour les représentations graphiques on peut s'aider des deux tableaux suivant:

n	$P_A(n) = 48n$
0	0
10	480

n	$P_B(n) = 42n + 45$
0	45
10	465



b) Sur le graphique on peut lire que les deux droites se coupent au point d'abscisse 7,5 (on peut aussi retrouver ce résultat par la résolution de l'équation $P_A(n) = P_B(n)$).
 On en déduit que **jusqu'à une commande de 7 paquets il est préférable de prendre le grossiste A** et **à partir de 8 paquets on choisit le grossiste B.**